**Білім беру саласы**: «Шығармашылық»

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің түрі**: Жапсыру

**Заттық жапсыру**

**Тақырыбы: «Кішкене пирамида»**

**Мақсаты:** Ересектер әзірлеген ірі және одан ұсақ бөлшектерді белгілі бір жүйеде көлемі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға көмектесу.

Дамытушылық: саусақ моторикасын дамыту.

**Тәрбиелік:** Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Қажетті құрал жабдықтар:** түрлі-түсті парақтар,қайшы.

**Қостілдік** компанент: пирамида

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу іс-әрекетінің кезеңдері** | **Тәрбиешінің**  **іс-әрекеті** | **Балалардың**  **іс-әрекеті** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық** | Шаттық шеңбері  Біздің топтың ұл-қыздары,  Тату-тәтті ойнайды.  Әлемдегі бар адамға,  Тек жақсылық ойлайды! | Балалар шаттық шеңберге тұрып, бір- біріне алақан жылуын сыйлайды. |
| **Ұйымдастырушылық-ізденістік** | Қонаққа Кай келеді.  -Амандасады.  -Қолында дорбасы бар.  -Балалар мені Қар ханшайымы ұрлап алып кеткен. Менің үйіме қайтқым келді. Ата-анамды сағындым.  -Мен Қар ханшайымның тапсырмасын орындауым керек. Балалар сендар маған көмектесесіңдер ме?  Тәрбиеші:  -Олай балса біз Кайға берген тапсырмасын орындайық.  -Қағаз үстіне түсті қағаздардан пирамида жасап, жапсырайық.  **Сергіту сәті:**  Ал, балалар тұрайық,  Мойнымызды бұрайық.  Қолымызды созайық,  Су ішінде қалықтап,  Қане, жүзіп алайық,  Оңға, солға бір қарап,  Денемізді бұрайық.  -Балалар бүгін біз қағаз бетіне не жапсырдық?  - Біз орыс тілінде пирамиданы қалай атаймыз.  **Кай:**  **-**Алақай енді мен үйге қайтатын болдым.  -Рахмет сендерге балалар.  -Сау болыңдар балалар.  Құрастырған көрпелерінен көрме жасау. | -Қарсы алады.  -Сәлеметсізбе!  -Мұқият тыңдайды.  -Иә.  -Пирамиданы жапсырады.  -Қимыл-қозғалыс жасайды.  -Пирамида жапсырдық.  -Пирамида.  -Сау болыңыз! |
| **Рефлексиялық- түзетушілік** | Біз не істедік?  -Кімге көмектестік?  Кімдікі кімге ұнады?  -Тәрбиеші балалардың жасаған жұмыстарын тексеріп, мадақтайды. | - Пирамида жапсырдық.  -Кайға көмектестік.  Бір –біріне баға береді.  Балалар өз жұмыстарын тәрбиешіге көрсетіп,  Мадақтауға ие болады. |

**Күтілетін нәтиже**:

**біледі:** Пирамиданы ірі және одан ұсақ бөлшектерден орналастыруды,

**игереді:** қағаз бетіне орналастыруды.

**меңгереді:** Ептілікті, ұқыптылыққа тәрбиелеуді.