**Білім беру саласы**: «Шығармашылық»

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің түрі**: Жапсыру

**Заттық жапсыру**

**Тақырыбы: «Тарелкедегі алмалар мен жидектер»**

**Мақсаты:** Пішіні домалақ қағаз бетінде заттардың орналастыру заңдылығын көрсету.

Дамытушылық: саусақ моторикасын дамыту.

 **Тәрбиелік:** Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Қажетті құрал жабдықтар:** түрлі-түсті парақтар,қайшы.

**Қостілдік** компанент: алма-яблоко,жидек-земленика.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу іс-әрекетінің кезеңдері** | **Педагогтың іс-әрекеті** | **Баланың іс-әрекеті** |
| **Мотивациялық-қозғаушы-лық** | Шаттық шеңбері.*Күндей жадырап,**Айдай арайлап**Жұлдыздай жарқырап,**Қардай таза көңілмен**Бүгінгі күнімізді бастайық* Сабақ қарсаңында тәрбиеші топқа жеміс салынған әдемі сауыт әкеледі. « Қандай жеміс жоғалып кетті?» дидактикалық ойын өткізіледі. Мақсаты: жалпылауыш «жеміс» сөзін және жемістердің аттарын бекіту. Педагог сауытты сулықпен жабады да, бір- бір жемістен алып қойып отырады. «Қандай?» дидактикалық ойынын өткізу мақсатқа сәйкес болады. Мақсат: сын есім таңдап алуды, жемістердің сыртқы түрі мен дәмдік қасиеттерін суреттеуді үйрету. Мысалы:* алма қандай?
 | Шеңберге тұрады.Қимыл-қозғалыс жасап амандасады.Балалар ойын шартын қызыға тыңдайды. Балалар қандай жемістің жоғалып кеткенін табуға тырысады. -алма үлкен, әдемі, піскен, сары және тәтті.Балалар алманы тәрбиешінің үлгісі бойынша суреттейді. |
| **Ұйымдастырушылық-ізденістік****Рефлексия-лық- түзетушілік**  | Балаларға қонаққа әдемі бейтаныс қуыршақ қонаққа келеді, ол алма салынған тәрелке әкеледі. Тәрбиеші мейманның қандай дәмді және пайдалы сый тамақ ала келгеніне балалардың назарын аударады.**Үлгіні қарап көру:** Тәрелкеде алма және жидек жатыр – қызыл және сары.-Сары алманы қарап көр, ол домалақ пішінді, оның кішкене бұтақшасы бар, сол бұтақшаның көмегімен ол бұтақта ілініп тұрған және жасыл жапырағы бар.Педагог балаларға қызыл жидекті дербес зерттеуді және ол жөнінде әңгімелеп беруді ұсынады.**Орындау тәсілін көрсету:** Тәрбиеші балаларға үстінде бір сары алма жатқан тәрелке бейнеленген бір түсті парақты көрсетеді. Балалардың қуыршақтарға қызыл жидек және сары екі алмадан сыйлауды ұсынады.* Біз тәрелкеге тағы қандай түсті алма саламыз?

Парақ көлденең орналасқан.1. біз алдымен алманы және парақшаны қағаз парағына жай ғана саламыз.
2. Парақтан қызыл дөңгелекті аламыз, сосын оны төңкереміз де, бетіне желім жағамыз: алдымен бөлшектің жиегін көмкеріп жағып аламыз да, одан кейін бүткіл ішкі бетіне желім жағып шығамыз.
3. Дөңгелектің әдемі жағын жоғары қаратып жапсырамыз да, мата сулықтың көмегімен бастырамыз.
4. Қоңыр қарындашпен кішкентай таяқшаны, шыбықшаны саламыз.
5. Шыбықшаға жасыл жапырақша жапсырамыз.

**Орындау тәсілін бекіту:*** Алмамен жидектің түсі қандай?
* Біз алдымен нені жапсырамыз?
* Жапырақша не нәрсеге ілініп тұр?
* Біз ең соңында нені жапсырамыз?

Қосымша материал: «Алма».Қараймын тауға,Қараймын бауға.Өсіп тұр онда,Қып- қызыл алма.Осындай алма,Сендерде бар ма?Гүлденсін аула,Егіңдер алма. Т. Шопашев.Балалардың жұмыстарын мадақтау. | Жидек қызыл түсті, дәмді, өте әдемі жеміс.- қызылБалалар тәрбиешімен бірге тапсырманы орындайды.Қызыл және сары.Алманы шұңқыры жоғары қарап тұратындай етіп жапсырамыз.Жіңішке кішкентай бұтақшаға.Жапырақшаны.-Жидекті.Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды. |

**Күтілетін нәтиже**:

**Біледі:** Алма мен жидектің пішіні мен түстерін ажырата біледі.

**Игереді:**Өз беттерінше дербес жұмыс жасай алады

**Меңгереді:**Үлгі бойынша бөлшектерді жабыстыра алады.