**Білім беру саласы**: «Шығармашылық»

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің түрі**: Жапсыру

**Сюжетті жапсыру**

**Тақырыбы: «Арба жолмен жүріп келеді»**

**Мақсаты:** Бөлшектерді жапсырып және бірыңғай бейнені құрып, оңай сюжетті құруға үйрету.  
 **Тәрбиелік:** : Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Тапсырманы тыңдап, орындай біліуге тәрбиелеу.

**Қажетті құрал жабдықтар:** түрлі-түсті парақтар.

**Қостілдік** : арба-повозка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу іс-әрекетінің кезеңдері** | **Тәрбиешінің**  **іс-әрекеті** | **Балалардың**  **іс-әрекеті** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық** | Шаттық шеңбері  Алақанды ашайық,  Күннің нұрын салайық,  Таза ауадан салайық,  Достық мейірін салайық,  Жүрек жылыуын салайық,  Осы жақсы лебіздерді  Бір-бірімізге сыйлайық. | Балалар шаттық шеңберін құрып ,өлең жолдарын айтады:  Бір-біріне тілек білдіреді. |
| **Ұйымдастырушылық-ізденістік** | -Қонаққа Алдас Көсе келеді.  -Амандасады.  -Балалар мен жолда келе жатыр едім, арбамның дөңгелектері сынып қалды. -Арбамның дөңгелегін жөндеуге көмектесіңдер ме?  **Тәрбиеші:**  **-**Балалар ең батысы арбаға дөңгелек жапсырамыз, содан соң арбаның өзін жапсырамыз.  **Сергіту сәті:**  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  -Алдар Көсе сізге балалардың жасаған арбадары ұнады ма?  -Алдар Көсе:  -Осы арбамен жолда жүруге болады.  -Арбаға отырып саябаққа барамыз(Қиялдай отырып, ойша саяхатқа бару)  **Алдар Көсе**  -Балалар менің енді қайтатын уақытым келді.  -Сау болыңдар, балалар! | -Қарсы алады.  -Сәлеметсізбе!  -Иә, көмектесеміз.  Тапсырманы орындайды.  Қимыл-қозғалыс жасайды.  (Қиялдай отырып, ойша саяхатқа барады)  -Сау болыңыз! |
| **Рефлексиялық- түзетушілік** | Біз не істедік?  -Кім бізге қонаққа келді?  Бағалайды. | - Жолда келе жатқан арбаны жапсырдық.  -Алдар Көсе**.**  -Бір-бірін бағалайды. |

**Күтілетін нәтиже**:

**біледі** Бөлшектерді жапсыруды.

**игереді:** Бірыңғай бейнені құрып, оңай сюжетті құруға үйретуді,

**меңгереді:** Ептілікті, ұқыптылыққа тәрбиелеу.