**Білім беру саласы**: «Шығармашылық»

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің түрі**: Жапсыру

**Сәндік жапсыру**

**Тақырыбы: «Кілемді безендіреміз»**

**Мақсаты:** Қағаз жазықтығында қазақ өрнегінің элементтерін бұрыштарға орналастырып, ою құруға үйрету.

Дамытушылық: саусақ моторикасын дамыту.

**Тәрбиелік:** Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Қажетті құрал жабдықтар:** түрлі-түсті парақтар,қайшы.

**Қостілдік** компанент:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу іс-әрекетінің кезеңдері** | **Тәрбиешінің**  **іс-әрекеті** | **Балалардың**  **іс-әрекеті** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық** | Шаттық шеңбері  Балдырған баламыз,  Досты көп табамыз  Қашан да, қайда да  Сенімді боламыз. | Балалар шаттық шеңберге тұрып, бір- біріне алақан жылуын сыйлайды. |
| **Ұйымдастырушылық-ізденістік** | Қонаққа қуыршақ Айжан келеді.  -Амандасады.  -Республикамыз туралы кішігірім әңгімелесейік**.**  -Балалар, біз қай республикада тұрып жатырмыз?  **-** Қазақстан егеменді ел.  -Қазақстан қандай мемлекет болып отыр (тәуелсіз). Мемлекетімізді басқаратын елбасымыз -Н.Ә.Назарбаев.  -Мемлекетіміздің өз рәміздері бар. Олар қандай рәміздер?  -Рәміздеріміз сияқты ұлтымызды, еліміздің өз салт-дәстүрлері, ұлттық киімдері, бұйымдары, ыдыс-аяқтары т.б бар.  Сол сияқты бүгінгі жапсыру сабағында киіз үй жабдықтарының бірі  кілемді қағаз бетіне орналастырып жапсырамыз.  **Сергіту сәті:**  Иiлiп оңға бiр,  Иiлiп солға бiр.  Денемiздi дұрыстап,  Тұрамыз тік ұстап.  -Балалар бүгін біз қағаз бетіне не жасадық?  -Оларды біз орыс тілінде ою-  өрнекті қалай атаймыз.  Қуыршақ Айжан:  -Рахмет сендерге балалар. Сендер енді қазақтың ұлттық ою-өрнегін танып білдіңдер. Сендерге көп рахмет.  -Сау болыңдар балалар.  Құрастырған көрпелерінен көрме жасау. | -Қарсы алады.  -Сәлеметсізбе!  - Отанымыз-Қазақстан.  -Мұқият тыңдайды.  -Қағаз бетіне ою -өрнекті орналастырып жапсырады.  -Қимыл-қозғалыс жасайды.  -Құзақтың ұлттық ою-өрнегін құрадық.  -Орнамент.  -Сау болыңыз! |
| **Рефлексиялық- түзетушілік** | Біз не істедік?  -Тәрбиеші балалардың жасаған жұмыстарын тексеріп, мадақтайды. | - Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінен кілем жасадық.  Балалар өз жұмыстарын тәрбиешіге көрсетіп,  Мадақтауға ие болады. |

**Күтілетін нәтиже**:

**біледі:** Қазақ ұлттық өрнектерін,

**игереді:** балаларды қағаз бетіне оюлап кілем құруды.

**меңгереді:** Ептілікті, ұқыптылыққа тәрбиелеу.