|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уақыты | Коучинг сабағы |  |
| Сабақтың тақырыбы | Қалай оқу керектігін үйрену-өз бетімен білім алуын ойлау және оқу үдерісінде саналы қолдану модулін тәжірибеде қолдану |  |
| Сілтеме | "Мұғалімге Арналған Нұсқаулық" -бірінші ілгері деңгей, интернет сайттары cpm.kz, google.kz  |  |
| Жалпы мақсаты | Өзін-өзі реттеу туралы түсінікті қалыптастыру, метатаным, метатану стратегиялары ұғымымен танысу, қалай оқу керектігіне үйретудің қаншалықты маңызды екендігі жөнінде ой қозғау. |  |
| Күтілетін нәтиже | Қалай оқу керектігін модулімен танысу, неліктен қолдану керектігін ұғыну. |  |
| Негізгі идеялар | Қалай оқу керектігін үйрену, бақылау және оқу тәжірибесіне қадағалау жүргізу қабілеттерін дамытуға көмектеседі. |  |
| Тапсырмалар | 1. Ұйымдастыру. Топқа бөлу. Коучинг тақырыбымен таныстыру. Тақырып бойынша пікірлесу.2. "Баланың күртеше киюі" бейнежазбаны көру, пікірлесу, бағалау.3. "Қалай оқу керектігін үйрену" көрсетілімімен танысу4. Сергіту сәті.5. Топтық жұмыс. "Өзін-өзі реттеуді зерттеудің негіздемесі. Өзін-өзі реттеу ерекшеліктері" Постер қорғау.6. Қорытындылау. Рефлексия.**Жүргізілетін жұмыс** | Мұғалімдердің іс-әрекеті:Топтарға бөлінеді.Тақырып бойынша өз ойларын айтады.Бейнежазбаны көріп, пікірлеседі, өз ойларын айтады.Көрсетілімді тамашалау, пікірлесу.Сергіту сәтін орындау.Постер жасау, қорғау, бағалау (өзара бағалау, бір-бірін бағалау, топтық бағалау).Пікірлерін білдіру, жазу |
| **Уақыты** | **Коучтің іс-әрекеті** | **Әріптестердің іс-әрекеті** |
| 7 мин.10 мин.10 мин.3 мин.10 мин.5 мин.2 мин. | **І. Ұйымдастыру кезені.**Әріптестермен амандасу. Топқа бөлу. Коучинг тақырыбымен таныстыру. Тақырып бойынша пікірлесу.Қалай оқу керектігін үйренуді қалай түсінесіз? Бұл модуль қандай роль атқарады? Маңыздығы қандай?Пікірлер тындау арқылы білімін жетілдіру, толықтыру.  **ІІ. "Баланың күртеше киюі" бейнежазбаны көруді ұсыну**,өз ойларын білдіруге шақыру.**ІІІ. "Қалай оқу керектігін үйрену" көрсетілімін ұсыну.****ІV. Сергіту сәті.****V. Топтық жұмыс.** "Өзін-өзі реттеуді зерттеудің негіздемесі. Өзін-өзі реттеу ерекшеліктері" Постер қорғауды ұсыну.**VІ.**  **Қорытындылау.****VІІ. Рефлексия.**Мен нені үйрендім?Мен не білдім?Мен нені білгім келеді? Коучинг сабағына белсенді қатысқадарыңызға көп рахмет. Сабақ аяқталды. Сау болыңыздар. | Амандасу. Топқа бөліну. Тақырып бойынша өз пікірлерін білдіру, сұрақтарға жауап беру, талдау.Әңгімелеу, ойлау, талдау.Көрсетілімді тамашалап, пікірлеседі.Сергіту сәтін орындау.Постер жасап қорғайды, бағалайды (өзара бағалау, бір-бірін бағалау, топтық бағалау).Топтық бағалау. Қорытындылау.Стикерлерге пікірлерін жазу.  |