|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уақыты | Коучинг сабағы |  |
| Сабақтың тақырыбы | Қалай оқу керектігін үйрену-өз бетімен білім алуын ойлау және оқу үдерісінде саналы қолдану модулін тәжірибеде қолдану |  |
| Сілтеме | "Мұғалімге Арналған Нұсқаулық" -бірінші ілгері деңгей, интернет сайттары cpm.kz, google.kz |  |
| Жалпы мақсаты | Өзін-өзі реттеу туралы түсінікті қалыптастыру, метатаным, метатану стратегиялары ұғымымен танысу, қалай оқу керектігіне үйретудің қаншалықты маңызды екендігі жөнінде ой қозғау. |  |
| Күтілетін нәтиже | Қалай оқу керектігін модулімен танысу, неліктен қолдану керектігін ұғыну. |  |
| Негізгі идеялар | Қалай оқу керектігін үйрену, бақылау және оқу тәжірибесіне қадағалау жүргізу қабілеттерін дамытуға көмектеседі. |  |
| Тапсырмалар | 1. Ұйымдастыру. Топқа бөлу. Коучинг тақырыбымен таныстыру. Тақырып бойынша пікірлесу.  2. "Баланың күртеше киюі" бейнежазбаны көру, пікірлесу, бағалау.  3. "Қалай оқу керектігін үйрену" көрсетілімімен танысу  4. Сергіту сәті.  5. Топтық жұмыс. "Өзін-өзі реттеуді зерттеудің негіздемесі. Өзін-өзі реттеу ерекшеліктері"  Постер қорғау.  6. Қорытындылау. Рефлексия.  **Жүргізілетін жұмыс** | Мұғалімдердің іс-әрекеті:  Топтарға бөлінеді.  Тақырып бойынша өз ойларын айтады.  Бейнежазбаны көріп, пікірлеседі, өз ойларын айтады.  Көрсетілімді тамашалау, пікірлесу.  Сергіту сәтін орындау.  Постер жасау, қорғау, бағалау (өзара бағалау, бір-бірін бағалау, топтық бағалау).  Пікірлерін білдіру, жазу |
| **Уақыты** | **Коучтің іс-әрекеті** | **Әріптестердің іс-әрекеті** |
| 7 мин.  10 мин.  10 мин.  3 мин.  10 мин.  5 мин.  2 мин. | **І. Ұйымдастыру кезені.**  Әріптестермен амандасу. Топқа бөлу. Коучинг тақырыбымен таныстыру. Тақырып бойынша пікірлесу.  Қалай оқу керектігін үйренуді қалай түсінесіз? Бұл модуль қандай роль атқарады? Маңыздығы қандай?  Пікірлер тындау арқылы білімін жетілдіру, толықтыру.  **ІІ. "Баланың күртеше киюі" бейнежазбаны көруді ұсыну**,өз ойларын білдіруге шақыру.  **ІІІ. "Қалай оқу керектігін үйрену" көрсетілімін ұсыну.**  **ІV. Сергіту сәті.**  **V. Топтық жұмыс.** "Өзін-өзі реттеуді зерттеудің негіздемесі. Өзін-өзі реттеу ерекшеліктері"  Постер қорғауды ұсыну.  **VІ.**  **Қорытындылау.**  **VІІ. Рефлексия.**  Мен нені үйрендім?  Мен не білдім?  Мен нені білгім келеді?  Коучинг сабағына белсенді қатысқадарыңызға көп рахмет. Сабақ аяқталды. Сау болыңыздар. | Амандасу. Топқа бөліну. Тақырып бойынша өз пікірлерін білдіру, сұрақтарға жауап беру, талдау.  Әңгімелеу, ойлау, талдау.  Көрсетілімді тамашалап, пікірлеседі.  Сергіту сәтін орындау.  Постер жасап қорғайды, бағалайды (өзара бағалау, бір-бірін бағалау, топтық бағалау).  Топтық бағалау. Қорытындылау.  Стикерлерге пікірлерін жазу. |