|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уақыты | Коучинг сабағы |  |
| Сабақтың тақырыбы | Дарынды және талантты балаларды оқыту |  |
| Сілтеме | "Мұғалімге Арналған Нұсқаулық" -бірінші ілгері деңгей, интернет сайттары cpm.kz, google.kz  |  |
| Жалпы мақсаты | Дарынды және талантты, шығармашылықпен айналысатын оқушылармен жұмыс жүйесін қалыптасыруға жағдай жасау. |  |
| Күтілетін нәтиже | Дарынды және талантты балаларды оқыту модулінен түсінік алады, қолдану керектігін ұғынады. |  |
| Негізгі идеялар |  Дарынды және талантты балаларды оқыту модулінен түсінік алу, қолдану керектігін ұғыну. |  |
| Тапсырмалар | 1. Ұйымдастыру. Топқа бөлу. Коучинг тақырыбымен таныстыру. Тақырып бойынша пікірлесу.2. Тақырып бойынша пікірлесу, бағалау.3. "Дарынды және талантты балаларды оқыту" көрсетілімімен танысу4. Сергіту сәті.5. Топтық жұмыс. "Дарынды және талантты балаларды оқыту". Постер қорғау.6. Қорытындылау. Рефлексия.Жүргізілетін жұмыс | Мұғалімдердің іс-әрекеті:Топтарға бөлінеді.Тақырып бойынша өз ойларын айтады.Пікірлеседі, өз ойларын айтады.Көрсетілімді тамашалау, пікірлесу.Сергіту сәтін орындау.Постер жасау, қорғау, бағалау (өзара бағалау, бір-бірін бағалау, топтық бағалау).Пікірлерін білдіру, жазу |
| Уақыты | Коучтің іс-әрекеті | Әріптестердің іс-әрекеті |
| 7 мин.10 мин.10 мин.3 мин.5 мин.15 мин.2 мин. | І. Ұйымдастыру кезені.Әріптестермен амандасу. Топқа бөлу. Коучинг тақырыбымен таныстыру. Тақырып бойынша пікірлесу."Дарынды және талантты балаларды оқыту" модулін қалай түсінесіз? Бұл модуль қандай роль атқарады? Маңыздылығы қандай?Пікірлер тындау арқылы білімін жетілдіру, толықтыру.  ІІ. "Дарынды және талантты балаларды оқыту" модуліні бойынша өз ойларын білдіруге шақыру.ІІІ."Дарынды және талантты балаларды оқыту"көрсетілімін ұсыну.ІV. Сергіту сәті.V. Топтық жұмыс. "Дарынды және талантты балаларды оқыту" Постер қорғауды ұсыну.VІ. Қорытындылау.VІІ. Рефлексия.Мен нені үйрендім?Мен не білдім?Мен нені білгім келеді? Коучинг сабағына белсенді қатысқадарыңызға көп рахмет. Сабақ аяқталды. Сау болыңыздар. | Амандасу. Топқа бөліну. Тақырып бойынша өз пікірлерін білдіру, сұрақтарға жауап беру, талдау.Әңгімелеу, ойлау, талдау.Әңгімелеу, ойлау, талдау.Көрсетілімді тамашалап, пікірлеседі.Сергіту сәтін орындау.Постер жасап қорғайды, бағалайды (өзара бағалау, бір-бірін бағалау, топтық бағалау).Топтық бағалау. Қорытындылау.Стикерлерге пікірлерін жазу.  |