Коучинг жоспары

Тақырыбы: Диалогтік оқыту- оқушының қызмет белсенділігін қамтамасыз ететін және түсінігін дамытатын маңызды құрал.

Мақсаты: Бірлескен оқуда ұжымдық білім мен түсінікті қалыптастыру.

Нәтижесі: Мұғалімдер сабақ үдерісінде диалогтік оқытудың маңыздылығын түсінеді, жаңа тәсәлдерді тәжіребесіне енгізуге жол ашады.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уақыты | Коучер әрекеті | Мұғалімдер әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| 2 мин. 3 мин. 5 мин. 5 мин.5 мин.20 мин.10 мин.5 мин.5 мин. | 1. Сәлемдесу. Ұйымдастыру кезеңі2. Топқа бөлу (суреттер арқылы)3. Ойын (crocodile)4. Бейнеролик "Talking twin babies" ұсынуКөрген бейнеклипте балалар не істеді?Қай жастан бастап балалар қоршаған ортамен қарым-қатынасқа түсе бастайды? Балалар бір-бірімен қарым-қатынас жасағанда қандай эмоцияларды сезінеді?5. сабақ тақырыбы: "Оқытудағы жаңа тәсілдер:диалогтік оқыту" ұсыну6. Топ ортасына "Диалогтік оқытуды қалай түсінеміз?" проблемалық сұрақты тастау және постер арқылы қорғауды ұсыну 7. " Сыныптағы диалогтік тәсіл" мен ағымдағы тәжірибеге көзқарас Бұл тапсырмада сыныппен жұмыс жасау кезінде диалогтік тәсілдерді қолдану жұмыстарымен қамтылу дәрежесін қарастыруды өтінеміз. Әділ болуыңызды өтінеміз – бұл сіздің өзіндік даму үдерісіңіз. Сіздің өз сыныбыңыздағы тәжірибеңізді қай салаларда дамыту қажеттігін өзіңіздің шешетіндігіңіз маңызды болып табылады. 9. Ой жинақтау. Қорытындылау10. Рефлексия |  Сәлемдесу Топқа бөліну Мимикамен рольді ойнау Бейнеролик "Talking twin babies" тамашалайды Постер арқылы өз ойларын, көзқарастарын білдіредіТақырып бойынша жаңа ұғымдармен танысады, өз тәжірибесін жетілдіреді Тақырып бойынша ойларын  жинақтайды, өз пікірлерін білдіреді Рефлексия. Өз пікірлерін парақшаларға жазады | мадақтаумадақтаумадақтаукері байланысөзара бағалауауызша кері байланыскері байланыскері байланысөзара бағалаукері байланысрефлексияөзара бағалаукері байланысөзара бағалау | суреттерқағаздар, суреттер Бейнеролик "Talking twin babies"слайдтартүрлі түсті қағаздарфломастерлерслайдтарстикерлертүрлі түсті парақшалар |