**Заявка на участие в конференции**

|  |  |
| --- | --- |
| Тегі | Камзина |
| Аты | Сандуғаш |
| Әкесінің аты | Хайроллақызы |
| Жұмыс орны, лаузымы | Павлодар қаласы, Қ.Бекқожин атындағы №12 ЖОМ, бастауыш сынып мұғалімі |
| Мекен-жайы | Павлодар қаласы Суворов көшесі 15-53 |
| Байланыс телефон | 502351, Ұялы телефон 87011074478 |
| Электронды пошта | kamzina\_74@mail.ru |

**Павлодар қаласы, Қ.Бекқожин атындағы №12 ЖОМ**

**Мұғалім: Камзина С.Х**

**Сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тоқсан ІІІ** | | | **Күні 10.04.2014** | | **Сабақ 4 сабақ** | |
| **Тарау** | | | Адам және қоғам | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | | Жалпыхалықтық және кәсіптік мерекелер. | | | |
| **Сілтеме** | | | Дүниетану оқулығы, К.Жүнісқызы, Ә.Бірмағамбетов, Қ.Аймағамбетова. Алматы «Атамұра», 2010 ж. | | | |
| **Жалпы мақсаты** | | | 1. Кәсіби және жалпыхалықтық мерекелердің ерекшелігін түсіндіре отырып, шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу, шығармашылық ойлауын дамыту. | | | |
| **Күтілетін нәтижелер** | | | * Кәсіби және жалпыхалықтық мерекелердің айырмашылығын ажырату, тапсырмалар орындау арқылы бірлікте, ынтымақтастықта болуға. * Әрбір мерекенің өзіне тән ерекшелігін анықтау. | | | |
| **Сабақ түрі** | | | Аралас сабақ | | | |
| **Қолданылатын әдіс-тәсілдер** | | | Сын тұрғысынан ойлау стратегиялары:  −Жеке, жұппен, топпен жұмыс;  −Жол журналы;  −Ой қозғау;  −Диалогтік оқыту; | | | |
| **Керекті жабдықтар** | | | Интербелсенді тақта, суреттер, үлестірмелік карточкалар, маркер, стикер т.б. | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Уақыт** | **Мұғалімнің әрекеті** | | **Оқушының іс - әрекеті** | | **Модульдер көрінісі** |
| **Топқа бөліну**  [Сергіту сәті](file:///C:\Users\Назым\Desktop\омж%20қмж%20Жомартова\жомартова%20ана%20т%20омж%20кмж\ТАНЦУЮЩИЙ%20ЧЕЛОВЕК%20ПОД%20ДЕРЕВОМ.mp4) | 2 минут | Психологиялық ахуал туғызу.  Амандастыруды ұйымдастыру.  Реттік сандар арқылы топқа бөлу | | Бәрі дөңгелене тұрып  Сәлем саған алтын күн,  Сәлем саған көк аспан.  Сәлем саған достарым,  Сендерді көрсем қуанам!  4 топқа бөлінеді(5 оқушыдан) №1,2,3,4,5 | | **АКТ** |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | 3 минут | Күнделікті өмірдегі көліктер. | | Топтардың шешімі бойынша айту  спикер | | **ОЖТ (ДО)**  **КБ** |
| **Білу** | 8 минут | [Жаңа тақырыпқа бағыттау](file:///C:\Users\Назым\Desktop\омж%20қмж%20Жомартова\жомартова%20ана%20т%20омж%20кмж\Ана%20тілі%20аққу%20,шортан%20һәм%20шаян.pptx) мақсатында көрсетіледі  Бейнеролик «Мерекелерден үзінді»  ─ Мереке деген не?  **Уяж туғызу**  Әр топтың алдына күнтізбені тарату  Күнтізбеден мерекелерді анықтау  - Бүгінгі сабақтың тақырыбы мен мақсаты қандай болуы мүмкін? Ойланып, анықтандар.  **Миға шабуыл**  **«Мерекелерді топтастыру»** (слайд)  Кеңес беру.  Ғаламтордан [ҚР мерекелер туралы](http://egov.kz/wps/poc?uri=mjnpa:document&language=kk&documentId=Z010000267_)» Заңын табу.  Мақсаты: АҚТ жұмыс істей білуі.  «[Қазақстан Республикасындағы мерекелер туралы](http://egov.kz/wps/poc?uri=mjnpa:document&language=kk&documentId=Z010000267_" \o "" \t "_blank)» Заңына сәйкес біздің елде ұлттық мерекелер, кәсіби және өзге де мерекелер атап өтіледі. | | Оқушылар бейнероликті ИБТ-дан көреді.    Топтың ішінде пікір алмасады, талқыға салады.  Оқушылар күнтізбені пайдалана отырып, мереке күндерін ауызша атайды.  Оқушылар сұрақтарға жауап беру арқылы тақырыпқа шығады.  Жалпыхалықтық, халықтық, кәсіптік(түсіндіру)  Оқушылар ғаламтордан ақпарат іздейді (планшет, ұялы телефон арқылы)  Жұптық жұмыс ұйымдастырылады. | | **АКТ**  **СТО**  **АКТ** |
| **Түсіну**  **Қолдану** | 6 минут | Мәтінді оқу (оқулықпен жұмыс)  «Жол журналы» әдісі  Осы тақырып бойынша маған не белгілі?  Мәтіннен жаңадан не білдім? | | Оқушылар оқулықтағы мәтінді оқиды.  Парақтарға жазып отырады, жұппен тексереді  Жауаптарын оқып шығады. | | **СТО**  **ДО** |
| 5 минут | Мәтінді талдау мақсатында деңгейлік  тапсырмалар беріледі  1 деңгей:  -Жиын-терін мерекесі қалай өткізіледі? Оны неліктен «Сабантой» деп атайды?  - Наурыз мерекесінің қазақ халқы үшін маңызын әңгімеле.Одан қандай тәрбие аламыз?Бүкілхалықтық мерекелерді атаңдар.  2 деңгей:  -Қандай кәсіптік мерекелер бар? Неге кәсіптік мереке дейміз?  3 деңгей: - Бүкілхалықтық мерекелерді атаңдар.  - Мереке күндері түрлі мамандық иелеріне қандай сыйлық, атақтар табыс етіледі? | | Оқушылар ұсынылған деңгейлік тапсырмаларды орындайды.  Сұрақтарға жауап береді.  Түсінгендерін дәлелдейді. Қорғайды.  1)жеке оқу,  2)топта әңгімелейді.  3)өз пікірімен бөліседі.  4)әр топтың спикері сөйлейді. | | **ЖЕ**  **ДО** |
| **Талдау** | 7 минут | Шығармашылық тапсырма:  1-топ - мұғалімдер  2-топ - дәрігерлер  3-топ - шахтёрлер  4-топ - полиция болады  Әр топқа өз мамандықтарының маңызын, кәсіптік мерекелерінің қашан және қалай өткізілетінін баяндауға және атрибутиканы салуға ұсынады.  ТжД балаларға эссе жазуға ұсынылады. | | Әр топ ортаға шығып баяндап береді және кәсіпке байланысты атрибутиканың суретін салады.  Бір−бірімен талқылайды, толықтырады, қателерін түзетеді, ортақ шешімге келеді.  Жеке-топпен  Эссе «Менің болашақ мамандығым» | | **ЖЕ**  **ТДО** |
| **Жинақтау** | 7 минут | **Алынған ақпарат негізінде Блум түймедағын жасау**  **Ж**аңа мағлұмат бойынша өзара пікір алмасу мен талқылау жұмысын ұйымдастыру. | | **Тапсырма:**  **Блум түймедағын жасау «Мерекелер»**  Алынған ақпарат негізінде түймедақ жасайды, қорғайды.  Жаңа білімді нақты бір мәселе шешуде қолданады. | | **СТО**  **ОЖТ (ДО)**  **ЖЕ**  **КБ** |
| **Бағалау**  **Кері байланыс**  **Үй тапсырмасы** | 5 минут | Бағалау критерииі арқылы бағалау  Түсініп оқу. 167-169 бет мазмұнын білу  Өзіне жақсы таныс әрі қызықты бір мерекенің суретін салу, бір мерекені сахналау. | | «Бес бармақ» арқылы бағалау | | **ОүБ ОБ** |