|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы**  | Өсімдіктердің белгілері. Гүлді өсімдіктер. Гүлді өсімдіктердің мүшелері. Өсімдіктер тірі организм және биожүйе ретінде. Тұқымды және споралы өсімдіктер. |
| **Сабақтың жалпы мақсаты** | Гүлді өсімдіктердің мүшелерімен, белгілерімен танысу |
| **Әдіс-тәсілдер** | АКТ-ны пайдалану, СТО, диалог,жеке жұмыс, топтық жұмыс, **“INSERT” әдісі** |
| **Күтілетін нәтижесі** | Гүлді өсімдіктер туралы біледіГүлді өсімдіктің мүшелерін сәйкестендіреді табадыӨсімдіктер тірі организ екені туралы мәлімет алады |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уа-қыт** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Дерек көздер, көрнекілік-тер**  |
| **1** | **2 мин** | **Сыныпта ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру** | Табиғат - біздің анамыз,Табиғатқа баламыз.Табиғатты қорғайтын, Біз әдепті баламыз.Жер байлығы көп екен,Меңгеруді қалайды.Осының бәрін меңгертер, Биология сабағы. | **слайд** |
| **2** | **2 мин** | **Топқа бөлу**1. **Күз**
2. **Қыс**
3. **Көктем**
4. **Жаз**
 | Оқушылар жыл мезгілдеріне қарай суреттерді құрастыру арқылы топқа бөлінеді | Жыл мезгілдерінің картиналарыслайд |
| **3** | **1 мин** | **Бүгінгі сабақтың критерийлерімен таныстыру**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Түрткі болу | Сынақтанөткізу | Қайта бағыттау | Ой толғау | Бағалау |
|  |  |  |  |  |
| **Бағалау шкаласы****«5»-** күн суреті**«4»-** бұлт суреті**«3»-** тамшы суреті |  |  |

 |
| **4** | **5 мин** | **Үй жұмысын сұрау**1. Балалар өсімдіктердің адам үшін маңызы қандай?
2. Өсімдіктер қалай өсіп көбейеді деп ойлайсыңдар?
3. Мәдени өсімдіктер қандай бағытта өсіріледі деп ойлайсың?
 |
| **5** | **5 мин** | **«Түрткі болу» әдісі****Гүлді өсімдіктерді топтастыру стратегиясы**1. Гүл дегеніміз не?
2. Өсімдіктер қалай көбейеді, көбею мүшелері дегенімізді қалай түсінесіңдер?
3. Гүлдің негізгі бөліктерін атаңдар?
 | .Жалпы гүл жайлы өз ойларын айтады | слайд |
| **6** | **15****мин** | **«Сынақтан өткізу» әдісі**Әр топқа жеке-жеке тапсырма беру. Плакатқа өздеріне берілген тапсырмаларды бейнелеуді тапсыру.Кітаптағы тақырыпты өз беттерімен меңгереді. | **Топтық жұмыс**Топ мүшелері берілген тапсырмаларды орындайды, топтың пікірлерін ортаға салады.Плакатқа  | СлайдПлакатМаркер |
| **7** | **1** **мин** | **Сергіту сәті****Жұмбақ шешу** | **Оқушыларды жылдамдыққа үйреттеді** | слайд |
| **8** | **5 мин** | **Ой қозғау**1. Өсімдіктер қалай және не арқылы көбейеді?
 | **Жеке жұмыс**Оқушылар туралы өз түсініктерін айтады.  |  |
| **9** | **5 мин** | **“INSERT” әдісі бойынша кері байланыс** **+ - толық түсіндім*** **- жартылай түсіндім**

 **V – мен үшін қызықты болды** **? – мүлдем түсінбедім** | INSERT әдісі бойынша кестені толтырады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  + |  - | v | ? |
|  |  |  |  |

 | А4 парақшалары |
| **10** | **3 мин** | **Бағалау** Балаларға таратылған күн, бұлт, тамшылардың суреттері арқылы бағалауМұнда «күн»- 5 ұпай (толық жауап)«бұлт»- 4 ұпай (жеткілікті біледі)«тамшылар»- 3 ұпай (жеткіліксіз біледі) | Балалар сабақ барысында үлестірілген суреттер арқылы өз-өзін бағалайды | **слайд** |
| **11** | **1 мин** | **Үйге тапсырма** **“Гүл” туралы іздену** **Гүл туралы жұмбақтар жазу** | Оқушылар стикерге «Не үйрендім?», «Не үйренгім келеді?» сұрақтарына жауап жазады. Стикерді плакатқа салынған ақ желкенге апарып жапсырады | **Стикер****плакат** |