|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы** | Өсімдіктердің белгілері. Гүлді өсімдіктер. Гүлді өсімдіктердің мүшелері. Өсімдіктер тірі организм және биожүйе ретінде. Тұқымды және споралы өсімдіктер. |
| **Сабақтың жалпы мақсаты** | Гүлді өсімдіктердің мүшелерімен, белгілерімен танысу |
| **Әдіс-тәсілдер** | АКТ-ны пайдалану, СТО, диалог,жеке жұмыс, топтық жұмыс, **“INSERT” әдісі** |
| **Күтілетін нәтижесі** | Гүлді өсімдіктер туралы біледі  Гүлді өсімдіктің мүшелерін сәйкестендіреді табады  Өсімдіктер тірі организ екені туралы мәлімет алады |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уа-қыт** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Дерек көздер, көрнекілік-тер** |
| **1** | **2 мин** | **Сыныпта ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру** | Табиғат - біздің анамыз,  Табиғатқа баламыз.  Табиғатты қорғайтын,  Біз әдепті баламыз.  Жер байлығы көп екен,  Меңгеруді қалайды.  Осының бәрін меңгертер,  Биология сабағы. | **слайд** |
| **2** | **2 мин** | **Топқа бөлу**   1. **Күз** 2. **Қыс** 3. **Көктем** 4. **Жаз** | Оқушылар жыл мезгілдеріне қарай суреттерді құрастыру арқылы топқа бөлінеді | Жыл мезгілдерінің картиналары  слайд |
| **3** | **1 мин** | **Бүгінгі сабақтың критерийлерімен таныстыру**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Түрткі  болу | Сынақтан  өткізу | Қайта  бағыттау | Ой толғау | Бағалау | |  |  |  |  |  | | **Бағалау шкаласы**  **«5»-** күн суреті  **«4»-** бұлт суреті  **«3»-** тамшы суреті | | |  |  | | | |
| **4** | **5 мин** | **Үй жұмысын сұрау**   1. Балалар өсімдіктердің адам үшін маңызы қандай? 2. Өсімдіктер қалай өсіп көбейеді деп ойлайсыңдар? 3. Мәдени өсімдіктер қандай бағытта өсіріледі деп ойлайсың? | | |
| **5** | **5 мин** | **«Түрткі болу» әдісі**  **Гүлді өсімдіктерді топтастыру стратегиясы**   1. Гүл дегеніміз не? 2. Өсімдіктер қалай көбейеді, көбею мүшелері дегенімізді қалай түсінесіңдер? 3. Гүлдің негізгі бөліктерін атаңдар? | .  Жалпы гүл жайлы өз ойларын айтады | слайд |
| **6** | **15**  **мин** | **«Сынақтан өткізу» әдісі**  Әр топқа жеке-жеке тапсырма беру. Плакатқа өздеріне берілген тапсырмаларды бейнелеуді тапсыру.Кітаптағы тақырыпты өз беттерімен меңгереді. | **Топтық жұмыс**  Топ мүшелері берілген тапсырмаларды орындайды, топтың пікірлерін ортаға салады.Плакатқа | Слайд  Плакат  Маркер |
| **7** | **1**  **мин** | **Сергіту сәті**  **Жұмбақ шешу** | **Оқушыларды жылдамдыққа үйреттеді** | слайд |
| **8** | **5 мин** | **Ой қозғау**   1. Өсімдіктер қалай және не арқылы көбейеді? | **Жеке жұмыс**  Оқушылар туралы өз түсініктерін айтады. |  |
| **9** | **5 мин** | **“INSERT” әдісі бойынша кері байланыс**  **+ - толық түсіндім**   * **- жартылай түсіндім**   **V – мен үшін қызықты болды**  **? – мүлдем түсінбедім** | INSERT әдісі бойынша кестені толтырады   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | + | - | v | ? | |  |  |  |  | | А4 парақшалары |
| **10** | **3 мин** | **Бағалау**  Балаларға таратылған күн, бұлт, тамшылардың суреттері арқылы бағалау  Мұнда «күн»- 5 ұпай (толық жауап)  «бұлт»- 4 ұпай (жеткілікті біледі)  «тамшылар»- 3 ұпай (жеткіліксіз біледі) | Балалар сабақ барысында үлестірілген суреттер арқылы өз-өзін бағалайды | **слайд** |
| **11** | **1 мин** | **Үйге тапсырма**  **“Гүл” туралы іздену**  **Гүл туралы жұмбақтар жазу** | Оқушылар стикерге «Не үйрендім?», «Не үйренгім келеді?» сұрақтарына жауап жазады. Стикерді плакатқа салынған ақ желкенге апарып жапсырады | **Стикер**  **плакат** |