**Алматы облысы**

**Ұйғыр ауданы**

**Кепебұлақ ауылы**

**Бөдеті орта мектебінің**

**нформатика пәні мұғалімі**

**Нурмалинова Алтынай**

**Сабақ жоспары**

**Пәні:** Информатика

**Сыныбы\_\_7\_\_\_**

**Сабақтың тақырыбы:** WordPad мәтіндік редакторының қосымша мүмкіндіктері

**Сабақтың мақсаты**:

**1)** Оқушыларға wordpad мәтіндік редакторының қосымша мүмкіндіктері туралы

түсіндіріп, функционалдық сауаттылығын дамыта отырып, жан – жақты білімдерін

жетілдіру

**2)** Оқушыларды компьютерлік сауаттылыққа, ұқыптылыққа,тиянақтылыққа,

шабшаңдылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу

**3)** Оқушылардың ойлау қабілетін, логикасын, компьютерлік сауаттылығын

жан – жақты дамыту.

**Сабақтың типі:** Жаңа білімді меңгеру сабағы

**Сабақтың әдісі:** баяндау, сұрақ – жауап, ізденіс

**Сабақтың көрнекілігі:** оқулық, компьютер

**Сабақтың құрылымы:**

***I. Ұйымдастыру кезеңі***

***II. Білімді тексеру кезеңі***

***III. Мақсат қою кезеңі***

***IV. Жаңа материалды түсіндіру кезеңі***

***V.Жаңа сабақты түсінгенін тексеру кезеңі***

***VI.Бекіту, бағалау кезеңі***

***VII.Үйге тапсырма беру***

**Сабақтың барысы:**

***I. Ұйымдастыру кезеңі***

- оқушылармен амандасып, түгендеу

- оқушылар назарын сабаққа аудару

- оқушыларды екі топқа бөлу: «Принтер», «Модем»

***II.Білімді тексеру кезеңі***

*Брейн – ринг ойыны*

**Сұрақтары мен жауаптары:**

I. 1. WordPad мәтіндік редакторын іске қосу жолы қандай?

2. WordPad мәтіндік редакторының терезе элементтерін ата?

II. 1. Құрал-саймандар тақтасында қандай батырмалар орналасқан?

2. Мәзір жолағындағы мәзір аттарын ата?

III. 1. Файл мәзірінде қандай мәзірлер орналасқан?

2. Терезенің тақырып жолында не бейнеленеді?

IV. 1. WordPad редакторы терезесінде қалып-күй қатары қайда орналасқан?

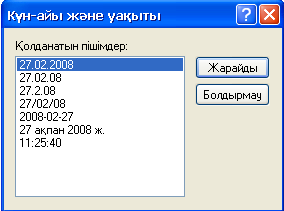
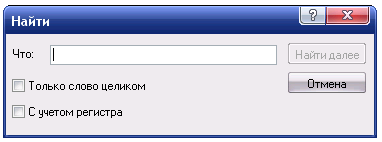
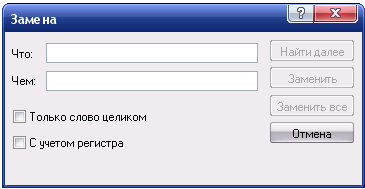
2. Мәтінді беттің ортасы бойынша жазу үшін қай батырманы қолданамыз?

***III. Мақсат қою кезеңі***

***-*** wordpad мәтіндік редакторының қосымша мүмкіндіктері туралы түсіндіріп,

функционалдық сауаттылығын дамыта отырып, жан – жақты білімдерін жетілдіру

***IV. Жаңа материалды түсіндіру кезеңі***

Мәтіннің үзіндісі дегеніміз не? Үзінді – мәтіннің бөлінген бөлігі.  
**Мәтін үзінділерін жылжыту және көшіру**  
  
http://kze.docdat.com/tw_files2/urls_13/16/d-15499/15499_html_60aa9ddd.png батырмасын басамыз немесе Өңдеу – көшіру (Правка-Копировать)  
  
http://kze.docdat.com/tw_files2/urls_13/16/d-15499/15499_html_m14947fff.png батырмасын басамыз немесе Өңдеу – Қиып алу(Правка – Вырезать)  
  
**Мәтін үзінділерін қою**  
  
http://kze.docdat.com/tw_files2/urls_13/16/d-15499/15499_html_m41d64d84.pngбатырмасын басамыз немесе Өңдеу – Қою (Правка-Вставить)   
  
**Күн мен уақыт кірістіру**  
  
http://kze.docdat.com/tw_files2/urls_13/16/d-15499/15499_html_m113c88d9.pngбатырмасын бір рет шертеміз немесе Кірістіру – Күн мен уақыт (Вставка –Дата и время)  
  
  
  
**Мәтінді іздеу**  
  
http://kze.docdat.com/tw_files2/urls_13/16/d-15499/15499_html_78165fd0.pngбатырмасына бір рет шертеміз немесе Өңдеу – Іздеу (Правка – Найти)   
  
  
  
**Мәтінді ауыстыру**  
  
Өңдеу – Ауыстыру (Правка – заменить)  
  
  
  
**WordPad құжатына сурет кірістіру**  
  
Құжатқа суреттерді Paint графикалық редакторынан немесе басқа жердегі суреттерді кірістіруге болады.  
  
*Сурет кірістіру үшін:*

1. Суретті белгілеп, Правка – Копировать командасын таңдау

2. Мәтіндік құжатты ашып, Правка – Вставить командасын орындау

АҚПАРАТТЫҚ СӘТ

***Сен білесің бе?***

**1. Бір текшеметр ағаштан жарты миллион тіс шұқығыш жасауға болады.**

**2. Хамелеонның тілі денесінен екі есеге ұзын.**

**3. Қолтырауындар судың түбіне тереңірек бойлау үшін тас жұтып алады екен.**

**4.Коала аюы тәулігіне 18-22 сағат ұйықтайды және тамаша жүзе біледі екен.**

**5. Бактериялардың бір пайызы ғана ауру әкеледі.**

**6. Әлем бойынша, күніне 4,5 миллиард тонна бензин жағылады.**

**7. Қытайдағы 90 миллион адамның тегі Ли екен.**

**8. Грекия әнұранының 158 нұсқасы бар, осы елдің бірде-бір тұрғыны оның барлығын бірдей**

**білмейді.**

**9. Грекияда дүйсенбі күні аң аулауға тыйым салынған.**

10. **Кірпінің жүрегі сағатына 300 рет соғады.**

***V.Жаңа сабақты түсінгенін тексеру кезеңі***

*Тапсырма:*

1. Мәтінді теру
2. Мәтінді қызыл түске боя
3. Мәтін астына күн мен уақытты кірістір
4. а әрпін о әрпіне ауыстыр
5. Мәтіннің қаріпін Times New Roman-мен, өлшемін 14 етіп жаз

**ИНТЕРНЕТ**  
  
Интернет – миллиондаған компьютерлерді бір алып желіге біріктіретін, ақпаратқа шексіз қол жеткізу және түрлі амалдармен қатынас жасау мүмкіндігін ұсынатын дүние жүзіндегі ең үлкен және ең танымал желі. 

Интернет сөзі тікелеі мағынасында халықаралық желі дегенді білдіреді. Интернеттегі ақпарат веб-сайттар түрінде ұсыналады.

***VI.Бекіту, бағалау кезеңі***

**1. Сәйкестікті анықта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мәтін үзінділерін көшіру |  | батырмасын басу   (Правка-Вставить) |
| Күн мен уақыт кірістіру |  | батырмасын басу  (Правка-Копировать) |
| Мәтін үзінділерін қою |  | батырмасын шерту  (Правка – Найти) |
| Мәтін іздеу |  | батырмасын басу   (Вставка –Дата и время) |

**2. Кестені толтыр. Қандай команданы орындау керек?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Құжатты  сақтау | Құжатты  құру | Құжатты ашу |
| Файл-Сохранить | Файл -Создать | Файл -Открыть |

**3. Техникалық диктант**

........................................................... бұл шағын ............................................редактор.  
  
Оның көптеген мүмкіндіктері бар. Мысалы: мәтінді енгізуге, құжат құруға, мәтін үзінділерін .................................................., ..................................................................,  
..........................................................................................................................................,  
..........................................................................., .............................................................,  
............................................................................................................................. болады.  
Қажетті сөздер:*^ WordPad, мәтіндік, жылжытуға, көшіруге, күн мен уақытты кірістіруге, мәтінді іздеуге, ауыстыруға, суреттрді кірістіруге.*

**4. «Өзің таңда» . Деңгейлік тапсырма. Өлең жолдарын ретке келтір**  
  
«С»  
Кәпір көздің дүниеге араны үлкен, Кәпір көздің дүниеде араны үлкен  
  
Тоя ма екен дүниеге алған сайын Дүниеге алған сайын тоя ма екен  
  
өлген қанша тірі жүрсе де күні Қанша тірі жүрсе де өлген күні  
  
болады екен бірдей-ақ көзбен өзге. Бірдей-ақ өзге көзбен болады екен./А.Құнанбаев/  
  
«В»  
Ер жігітке жарасар Ер жігітке жарасар  
  
Найзасы қолына алған Қолына алған найзасы,  
  
Жарасар би жігітке Би жігітке жарасар  
  
Пайдасы халқына тиген. Халқына тиген пайдасы./Бұхар жырау/  
  
«А»  
Туғат тілді сүйемін ана тілді Сүйемін туған тілді, ана тілді,  
  
Жатқанда-ақ бесікте берген білім. Бесікте жатқанда-ақ берген білім./С.Торайғыров/

***VII.Үйге тапсырма беру***

WordPad мәтіндік редакторының қосымша мүмкіндіктері179-187 беттер оқу,

тақырыпқа сай эссе жазу