**Бекітемін:**

**Мектеп директоры міндетін уақытша атқарушы: Мирзамуратов Б**

**МЕКТЕПТІҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ**

**Такырып**: **Критериалды бағалауды қолдану арқылы оқушылардың оқудағы өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту**

**Мақсаты**: Сабақ барысында бағалауды қолдану арқылы оқушылардың оқудағы өзін-өзі реттеу дағдыларын дамытуға жетілдіру

**Міндеттері**: Бағалауды құзыреттілігін және білімін жетілдіру тәсілдері. Өз-өзін бағалау тәсілдерін сабақ беру тәжірибесінде енгізу. Өзара бағалаудың тиімділігін көрсету

**Күтілетін нәтиже**: Қалыптастырушы және жиынтық бағалау түрлерін сабақтарда қолдана алатын мұғалім. Оқушылардың өз бетінше білім алуына бағытталған бағалау жүйесін қалыптастыра алатын орта. Мектепте оқытуды бағалау және оқуды бағалауды енгізу арқылы оқушылардың білім деңгейінің көрсеткішін артады

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Нақты іс-шаралар*** | ***Міндеттері*** | ***Күтілетін нәтиже*** | ***Шараны өткізу әдіс-тәсілдері*** | ***Мониторинг әдістері жіне дәлелдеме*** | ***Мерзімі*** | ***Ресурстар*** | ***Жауапкерші*** |
| 1 | Мектеп әкімшілігіменкездесіп,ПШО-ның маңызы мен мақсаты жөнінде сұхбаттасу арқылы проблеманы анықтау,кәсіби қоғамдастық құру. | Тәжірибе кезінде атқарылатын жұмыстың мазмұнын анықтау |  | Сауалнама сұхбат | Фотосуреттер | Қазан  | Мектеп әкімшілігі | Мусаева ДИбрагимова МЮлдашова Л |
|  | Мектеп ұжымымен әңгімелесу. Мектеп мұғалімдерінің кәсіби –педагогикалық қажеттілігін анықтау. «Оқыту мен оқудағы өзекті мәселелер» | Мектеп мұғ.кәсіби –педагогикалық қажеттілігін дамыту |  | СауалнамаСұхбат | Постер фотосуреттер | Қазан  | Дайын ақпаратМектеп мұғалімдері | Көшбасшы мұғалімдер |
| 2 | Мұғалімдердің сабақ беру тәжірибесінде критериалді бағалауды қолдану әдіс-тәсілдерді зерттеу | Мұғалімдердің жаңа әдіс-тәсілдерді денгейін және бағалауні қолдану білімін анықтау | Мұғалімдердің жаңа тәсілдері және өз-өзін бағалау және өзара бағалауді қолдануы жеткеліксіз | СауалнамаӘңгімеСабақты бақылау | АнкетаВидео, аудио, транскрипция, рефлексияЭССЕ | Қаңтар  | МұғалімдерОқушылар | Дир.инновация бойынша орын.Толаметова Ж.КөшбасшыМусаева Д |
| 2 | Коучинг.Сабақты қалай қызықті оқутыға боладыСабақта өзара және өз-өзін бағалау жолдарының пайдаланудың тиімді жолдары | Топтық жұмысқа қатысу арқылы | Өзгеріс қажеттігін сезінуі және оны енгізуге ынтасының артыу | Топтық жұмыс, Психологический тренинг, диалогтік әңгіме, Постерлер | Мұғалімнің рефлексиясыВидео, фото, постердің өзі немесе суреті | Қаңтар  | МұғалімдерКөмекшілерИнтерактив тақта, постер, Нусқаулықтан көшірме | Мусаева Д |
| 3 | - Оқу мен оқытуды бағалау өлшемдерін анық қоя білу;- интерпретация көмегімен мінез-құлықты сипаттау  | Кембридж тәсілі арқылы топтық жүмысқа қатыстыру | Сабақта бағалау критерияларынан пайдалану тиімділігін, ынтасының артуы, қажеттілігін түсінуі | Топтық жұмысДиалогтық әңгіме | Мұғалімнің рефлексиясыфото, постердің өзі немесе суреті, презентациялары | Ақпан  | МұғалімдерИнтеркатив тақта, постер,МАН | Коуч мұғалімдер |
| 4 | Топтық жұмыс барысында жиынтық бағалау критерияларын қолдану | Топтық жұмыс | Сабақта топтық жұмыстан пайдалана отырып, онда бағалаудің тиімді жолдарын түсінуі | Диалогтық сабақТоппен жұмыс | Мұғалімнің рефлексиясыПрезентацияларыМониторинг жүргізу | Наурыз  | МұғалімдерИнтерактив тақта  | Коуч мұғалімдер |
| 5 | СО арқылы мұғалімдердің бағалау дағдыларын дамыту жолдары | Топтық жұмыс | Сын тұрғысынан ойлау арқылы сабақта бағалау дағдыларын дамыту жолдарын түсінуі | Диалогтық сабақТоппен жұмыс | Презентация, рефлексия | Наурыз  | МұғалімдерИнтерактив тақта | Коуч мұғалімдер |
| 6 | Lesson Study cабақтарында бағалау критерияларынан пайдаланып оқушылардың сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін арттыру | Сыни ойлауда бағалау жолдарын пайдалану қарастырылады | Сабақтарда сыни тұрғыдан ойлауға мән беріледі | Диалогтық сабақТоптық жұмыс | Презентация,рефлексия | Сәуір  | МұғалімдерИнтерактив тақта | КөшбасшыКоучМұғалімдерОқушылар |
| 7 | Диалог түрінде оқытуда бағалау критерияларын пайдалану | Диалогтік оқыту барысында бағалау критерияларынан пайдалануды үйренеді | Диалогтік оқыту барысында бағалауға мән беріледі | Топтық жұмыс, диалогтық оқыту | Презентация,РефлексияМониторинг | Сәуір  | МұғалімдерИнтерактив тақтаПостерНұсқаулық | КоучМұғалімдерОқушылар |
| 8 | Сыныптастарын бағалау балаларға бір-біріне құнды кері байланыс ұсынуға мүмкіндік беруіне үйрету | Топтық жұмыс  | Балаларға өз прогресі үшін үлкен жауапкершілік алуға көмектесе отырып, тәуелсіз оқуға ықпал етеді. | Жеке жұмыс, топмен жұмыс | Презентация монторинг жүргізу,  | Мамыр  | Мұғалімдер Интерактив тақтаПостер  | КөшбасшыКоуч Мұғалімдер |
| 9 | Мұғалімдердің сабақ беру тәжірибесінде критериалды бағалауды қолдану арқылы оқушылардың оқудағы өзін-өзі реттеу дағдыларын зерттеуін тұжырымдау | Мұғалімдердің жаңа әдіс-тәсілдерді денгейін және сабақта бағалауны қолдану білімін анықтау, өңдеу | Мұғалімдер жаңа тәсілдерді және өзін-өзі, өзара бағалауды сабақтарда шебер қолданады | РефлексияМектеп құжаттарын сараптау ӘңгімеСабақты бақылау | АнкетаВидео, аудио, транскрипция, рефлексия | Мамыр  | МұғалімдерОқушылар | КөшбасшыМусаева Д.Коуч-мұғалімдер |
|  | Сабақта және сабақтан тыс жүргізілетін жұмыстарға өзгерістерді жоспарлау және енгізу | жоспарланған шараларға қатысу және талдау жасау. |  |  |  жоспарланған шараларға қатысу және талдау жасау. | Әр жоспарланған шарадан соң | Мектеп әкімшілігі, мұғалімдер, психолог,оқушылар, ата-аналар, материалдық-техникалық және оқу-әдістемелік құралдар. | 1-ші деңгей курсынан өткен көшбасшы және топ мүшелері, мектеп психологы, мектеп әкімшілігі |
|  | «Неге қол жеткіздік және ары қарай не істейміз?» тақырыбында коучинг |  |  |  | - кері байланыс, бағалау парақтары, сауалнама және т.б. | Мамыр  | Мектеп әкімшілігі, мұғалімдер, психолог,оқушылар, ата-аналар, материалдық-техникалық және оқу-әдістемелік құралдар. | 1-ші деңгей курсынан өткен көшбасшы және топ мүшелері, мектеп психологы, мектеп әкімшілігі |

Жоспарды дайындаған математика пәні 1-деңгей мұғалімі: Мусаева Д